كلية التربية الرياضية للبنين

قسم نظريات وتطبيقات الرياضات

الجماعية ورياضات المضرب

البحث الرابع

بحث فردى محلى

تأثير برنامج تعليمي بإستخدام الواقع الأفتراضى على تعلم بعض المهارات الأساسية فى الإسكواش

المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة كلية التربية الرياضية للبنات/جامعة حلوان

تاريخ النشر سبتمبر ٢٠١٧م

تأثير برنامج تعليمي بإستخدام الواقع الأفتراضى على تعلم بعض المهارات الأساسية فى الإسكواش

***أ.م.د/أحمد أنور السيد**

المقدمة ومشكلة البحث:

يشهد العصر الحالي ثورة علمية وانفجارًا معرفيًا وعلميًا وتكنولوجيًا هائلًا ، حيث يتوالى تراكم النظريات وتطبيقاتها التكنولوجية بصورة لم تشهدها البشرية من قبل، وفي عصر المعلوماتية الذي يحمل في طياته تغييرات عديدة في جميع جوانب الحياة ،والمتتبع لحركة التقدم السريع في مجال تكنولوجيا المعلومات من ناحية ومجال تكنولوجيا التعليم من ناحية أخرى يجد أن تزاوجاً قد حدث بين المجالين، وقد أدى حدوث هذا التزاوج إلى ظهور أفاق جديدة رحبة تمثلت في وجود العديد من المستحدثات التكنولوجية ذات العلاقة المباشرة بالعملية التعليمية، وكان من الضروري الاستجابة لها من خلال تطوير العملية التعليمية وتوظيف المستحدثات التكنولوجية فيها.

ومن منطلق تطوير العملية التعليمية وتوظيف المستحدثات التكنولوجية ذات العلاقة المباشرة بالعملية التعليمية فيها كان من الضروري الاستجابة لها،وذلك من خلال تدريس الباحث لمادة الإسكواش لطلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية بنين جامعة بنها، والمشاركة في الاختبارات التطبيقية بالقسم لاحظ أن نسبة كبيرة من الطلاب لا يستطيعون أداء الضربات المقررة عليهم(الضربة المستقيمة الأمامية والخلفية،وضربة الإرسال المستقيم الأمامي) في الإسكواش بنجاح أثناء الاختبارات التطبيقية الأمر الذي شد انتباه الباحث كونها هي أساس الضربات في الإسكواش وهي أول الضربات التي يتعلمها المبتدئين لأنها أساس جميع الضربات الأخرى ، وهذا يشير أن عملية التعلم تعترضها بعض الصعوبات تعوق سيرها، وقد يرجع ذلك إلى أسلوب التدريس المتبع(التعلم بالأوامر)والذي يعتمد على الشرح اللفظي والنموذج العملي للمهارة ، ولذا كان من الضروري إستخدام أساليب التدريس الحديثة بإمكانياتها الهائلة لتصميم البرامج التعليمية، وتنفيذها في إطار منهجي منظم، مما يساعد على النهوض بعملية التعلم وتقديمها بصورة جيدة من أجل الوصول إلى جودة الأداء،وفي ضوء ما تقدم فإن مشكلة البحث الحالي تتمثل في محاولة التعرف على تأثير برنامج تعليمي بإستخدام الواقع الأفتراضى باعتباره أحد أساليب التدريس الحديثة على تعلم مهارة الضربة المستقيمة الأمامية والخلفية،وضربة الإرسال المستقيم الأمامي فى الإسكواش لطلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية بنين جامعة بنها، ومن خلال المسح المرجعي للدراسات السابقة وفى حدود علم الباحث لا توجد دراسة علمية تطرقت إلى إستخدام الواقع الأفتراضى في تعليم مهارات الإسكواش مما يضفي صفة الحداثة للبحث الذى يمكن من خلاله إعداد جيل مؤهل من المبتدئين في رياضة الإسكواش والذى بدوره يصبح معلم الغد في الإسكواش، يكون قادراً على إستخدام تكنولوجيات التعليم التي تتناسب مع المهارة المراد تعلمها من ناحية، وقدرات واستعدادات وميول المبتدئين من ناحية أخرى مراعياً الفروق الفردية فيما بينهم، بحيث يجعل كل المبتدئين أكثر مشاركة وايجابية في التعلم،ومن ثم الارتقاء بمستواهم المهارى.

. أهداف البحث :

يهدف البحث التعرف على :

١. مدى تاثير البرنامج التعليمي بإستخدام الطريقة المتبعة على تعلم بعض المهارات الأساسية فى الإسكواش.
٢. مدى تاثير البرنامج التعليمي بإستخدام الواقع الأفتراضى على تعلم بعض المهارات الأساسية فى الإسكواش.
٣. الفروق بين المجموعتين الضابطة (الطريقة المتبعة) والتجريبية (الواقع الأفتراضى) فى تعلم المهارات قيد البحث.
٤. نسب التحسن للمجموعتين الضابطة والتجريبية فى تعلم المهارات قيد البحث.

***أستاذ مساعد بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها.**

. فروض البحث:

١. توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة في المتغيرات المهارية قيد البحث لصالح القياس البعدى.

٢. توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية في المتغيرات المهارية قيد البحث لصالح القياس البعدى.

٣. توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعديين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في المتغيرات المهارية قيد البحث لصالح المجموعة التجريبية.

٤. توجد نسبة تحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في المتغيرات المهارية قيد البحث لصالح المجموعة التجريبية.

. إجراءات البحث:

أولا: منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجريبي بإستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين أحداهما تجريبية والأخرى ضابطة عن طريق القياسين القبلي والبعدى لكل منهما.

ثانيًا: مجتمع عينة البحث:

تم اختيار مجتمع عينة البحث بالطريقة العمدية من طلاب الفرقه الثانية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها للفصل الدراسى الأول للعام الجامعي٢٠١٦/٢٠١٧م، ،والبالغ عددهم(٢٨٩) طالب، واشتملت عينة البحث على(٣٨) طالب ، وبذلك اصبحت عينة البحث الأساسية (٢٠) طالب تم تقسيمهم عشوائيا إلي مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة.

ثالثا: وسائل وأدوات جمع البيانات:

أ . قياس الوزن والطول الكلى للجسم وأختبارات بدنية ومهارية.

ب . أستخدم الباحث أستمارات لتسجيل البيانات الوصفية ونتائج الأختبارات البدنية والمهارية قيد البحث.

رابعا: الدراسة الأستطلاعية:

قام الباحث بإجراء هذه الدراسة في الفترة من٢٠١٦/١٠/١م حتى٢٠١٦/١٠/٦م،وذلك بتطبيق الأختبارات قيد البحث وبعض وحدات من البرنامج التعليمي بإستخدام الواقع الأفتراضى وذلك بهدف حساب المعاملات العلمية (الثبات – الصدق) للأختبارات قيد البحث.

خامسا: خطوات تنفيذ التجربة:

أ . القياسات القبلية:

تم إجراء القياسات القبلية للمتغيرات المهارية لعينة البحث الأساسية يوم السبت٢٠١٦/١٠/٨م.

ب . تطبيق التجربة الأساسية:

تم تنفيذ التجربة الأساسية للمجموعتين الضابطة والتجريبية خلال الفترة من الأحد٢٠١٦/١٠/٩م إلى الاحد ٢٠١٦/١١/٢٧م.

ج . القياسات البعديه:

تم إجراء القياسات البعديه للمتغيرات المهارية يوم الاحد ٢٠١٦/١١/٢٧م.

سادسا: المعالجات الإحصائية:

في ضوء أهداف وفروض البحث أجرى أسلوب التحليل الإحصائي لبيانات البحث بإستخدام برنامج التحليلات الإحصائية SPSS,WIN حيث تضمنت التحليلات الإحصائية ما يلي:المتوسط

الحسابي،الوسيط،الانحراف المعياري،معامل الالتواء،معامل الارتباط لبيرسون،أختبار(ت) ،النسبة المئوية للتحسن،وتم تحديد مستوى معنوية(٠.٠٥) في عرض ومناقشة النتائج.

. اهم النتائج:

١ـ توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة في المتغيرات المهارية قيد البحث لصالح القياس البعدى.

٢ـ توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية في المتغيرات المهارية قيد البحث لصالح القياس البعدى.

٣. توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات المهارية قيد البحث لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية .

٤. توجد نسبة تحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في المتغيرات المهارية قيد البحث لصالح المجموعة التجريبية .